

圖書館資源選介
Library Resources List

幼兒教育

Early Childhood Education



香港中央圖書館 · 參考圖書館
Hong Kong Central Library · General Reference Library

引言

Introduction

幼兒教育

Early Childhood Education

每個孩子也是獨一無二的，雖然各有不同特質，但他們都有可教和受教的共通之處。孩子的成長只有一次，只要瞭解孩子的長處，發掘他們的潛能，因材施教，便能讓他們學得其所。在成長路上，家長、照顧者與教師應充當嚮導，予以啟發，引領他們實現理想，邁向心中的烏托邦。

願我們的孩子都健康快樂！

Every child is unique. Despite their distinctiveness, children are all teachable. Parents, caregivers and teachers should identify children's strengths and discover their potential so that children may learn in accordance with their aptitudes and needs. They should act as the guides of children along the way to inspire them to realise their dreams and achieve their goals.

May our children be ever healthy and happy!

香港中央圖書館館藏「幼兒教育」

資源選介

A Selective List of Library Resources on “Early Childhood Education” in the Hong Kong Central Library

目錄 Contents

1.	中文書籍及電子書 Chinese Books & e-Books	p. 3
2.	英文書籍及電子書 English Books & e-Books	p. 9
3.	電子資料庫 e-Databases	p. 13
4.	網上資源 Web Resources	p. 16

本小冊子選列了香港公共圖書館的圖書資料，讀者可在圖書館目錄搜尋其所屬圖書館及館藏狀況 (2022 年 5 月)。

The titles listed in this guide are library materials of Hong Kong Public Libraries. Readers may check library catalogue for their locations and status (May 2022).

1. 中文書籍及電子書 Chinese Books & e-Books

王宏哲。《[教養的秘密：無效管教 OUT, 科學育兒 IN](#) 兒童發展專家王宏哲的新世代教養術》。台北市：時報文化，2021。

📖 HyRead 電子書

王宏哲著；水腦，郭晉昂繪。《[全圖解教養的真相：孩子講不聽、叫不動大人該懂的破冰對話](#)》。台北市：親子天下，2019。

📖 HyRead 電子書

王欣浩、吳嘉汶。《[醫生爸爸在家怎樣做?：締造生理+心理健康小孩的專家竅門](#)》。香港：中華教育，2020。

📖 SUEP 電子書

📖 索書號：429.2 1073

方魚。《[孩子情商高，才能成大器：培養高情商孩子的七個關鍵詞](#)》。天津：天津科學技術出版社，2019。

📖 方正中文電子書

加藤紀子；蕭嘉惠、黃瓊仙譯。《[寫給忙碌父母的育兒百事：一本搞定，專家認證有效，對孩子最重要!](#)》。台北市：先覺，2021。

📖 HyRead 電子書

李仲欣、洪歡霞、黃愛珍、蔡詠恩、鄭麗君作。《[與幼師同行：「從感覺統合拆解兒童情緒行為問題」](#)》。香港：明愛康復服務，2018。

📖 索書號：523.12 7222

沈振雄。《[我這樣教，兒子 9 歲入大學!](#)》。香港：天窗出版社，2018。

📖 「金閣閣」電子書

📖 索書號：528.2 3454

何基佑。《[不打不罵教出好孩子](#)》。香港：天窗出版社，2018。

📖 「金閣閣」電子書

📖 索書號：528.2 2142

何翩翩。《[用同理心解鎖孩子的情緒：帶你看見孩子的內在需求，讓教養不再卡關](#)》。台北市：如何，2020。

📖 HyRead 電子書

📖 索書號：528.2 2133

吳凱霖。《[跟孩子說 OK：釋放孩子的 99 種可能](#)》。香港：天窗出版社，2018。

📖「金閱閣」電子書

📖索書號：528.2 2621

沈載源著；尹嘉玄譯。《[我去芬蘭學育兒：12 個當地家庭給我的教養啟示](#)》。

台北市：方智出版社，2018。

📖 HyRead 電子書

📖索書號：523.29456 3443

呂麗紅。《[五個小孩的校長：教情逸致](#)》。香港：明窗出版社，2019。

📖 SUEP 電子書

📖索書號：520.7 6012

尚文升。《[孩子，我在你身後](#)》。廣州：暨南大學出版社，2018。

📖 方正中文電子書

周若琦，朱鳳翎，何美君。《[好家伙：繪本閱讀之道](#)》。香港：香港青年協會，2019。

📖索書號：019.103 7741

周若琦，黃瑩瑩執行編輯。《[生嚙又燒好過生你！：家長失言錄](#)》。香港：香港青年協會，2019。

📖索書號：528.2 2619

周淑惠。《[幼兒 STEM 教育：課程與教學指引](#)》。新北市：心理，2020。

📖 HyRead 電子書

周燕。《[幼兒活動設計](#)》。成都：西南交通大學出版社，2019。

📖 方正中文電子書

明橋大二著；太田知子繪；劉姍珊譯。《[好好說慢慢懂，不吼不罵力量大！：陪伴高敏感孩子的親子情緒教養課](#)》。新北市：和平國際文化，2021。

📖 HyRead 電子書

香港教育大學香港教育博物館。《[再做一次幼稚園生：香港幼兒教育今昔](#)》。香港：中華教育，2018。

📖 SUEP 電子書

📖索書號：523.29391 1213

- 珍妮 (Jenny Mcfall)；李達, 陳嬋君插圖。《[我的第一本教子工具書](#)》。香港：三聯書店，2017。
索書號：528.2 8250
- 柯美君。《[培育子女成才的 12 道密碼：曾鈺成 X 朱子穎 X 郭致因親身分享教育心得](#)》。香港：香港青年協會，2018。
索書號：528.2 4181
- 柯琳.豪里格(Corinne Roehrig)作；凡妮沙.侯畢杜(Vanessa Robidou)繪；張喬玟譯。《[教出自信心：26 個練習，培養樂觀、自在、獨立的孩子，懂得與自己和他人共處](#)》。台北市：地平線文化；漫遊者文化，2019。
HyRead 電子書
索書號：528.2 7040
- 馬慶強等主編。《[幼兒道德及情緒教育教材套・理論篇](#)》。香港：香港浸會大學兒童發展研究中心，2017。
索書號：523.2037 2732
- 孫蕾。《[幼兒養育的理論與實踐研究](#)》。長春：吉林人民出版社，2019。
方正中文電子書
- 陳曉禾等研究。《[兒童為本遊戲治療評估研究報告書 = An evaluative study on child-centered play therapy \(CCPT\)](#)》。香港：香港基督教女青年會，2019。
索書號：523.13 7045
- 陳婧。《[七感遊戲教養：50 個遊戲提案 x 105 個啟發感官技巧，提升幼兒專注力、協調力、社交力，越玩越聰明!](#)》。台北市：日月文化，2020。
HyRead 電子書
- 莊琳君。《[德國幼兒園的小小孩自我表達課：不是孩子鬧情緒，是他想說卻不會說!](#)》。新北市：野人文化，2019。
HyRead 電子書
索書號：523.2943 4411
- 張瑞琪。《[輕輕鬆鬆上小一：親子手冊](#)》。香港：協康會，2017。
索書號：528.209391 5577
- 張潤衡、錢佩佩、譚寶雲。《[贏在起跑線的升小攻略](#)》。香港：紅出版(青森文化)，2020。
索書號：523.8391 1132

- 梁錦堂。《[身心靈全人健康之旅：親子平行小組課程教材套](#)》。香港：香港路德會社會服務處兒童及家庭服務組，2018。
📖索書號：528.2 3389
- 黃靜潔。《[父母的格局：成就孩子的『第三種力量』](#)》。北京：中國婦女出版社，2017。
📖索書號：528.2 4453
- 黃慧峰、黃麗娜、袁曉葦。《[幼兒園教育活動設計與指導](#)》。石家莊：河北科學技術出版社，2018。
📖 方正中文電子書
- 葉偉麟、梁婉珊。《[父母這樣做，成就正面自信孩子！](#)》。香港：天窗出版社，2018。
📖「金閣閣」電子書
📖索書號：528.2 4420
- 葉嘉青。《[繪本小學堂：與 0-6 歲孩子一起悅讀](#)》。台北市：幼獅文化，2018。
📖 HyRead 電子書
📖索書號：019.1 4445
- 楊雄。《[有機教育：讓孩子幸福的教育](#)》。北京：北京大學出版社，2019。
📖 方正中文電子書
- 瑪麗.希迪.庫欽卡博士(Mary Sheedy Kurcinka, Ed. D.)；王聖綦，魏婉琪譯。《[開啟「高需求小孩」的正向天賦：高敏感、愛爭辯、超固執、情緒強烈...這些讓人抓狂的性格，可以轉化成優勢!](#)》。新北市：野人文化，2021。
📖 HyRead 電子書
- 潘美初、蔡翠華。《[MBTI 啟動孩子的優勢潛能教養法：破解 16 型性格密碼，輕鬆溝通、適性教養](#)》。台北市：原水文化，2020。
📖 HyRead 電子書
📖索書號：528.2 3283
- 潘穎文；李亞娜繪。《[教孩子說話從零歲起](#)》。香港：新雅文化，2017。
📖 SUEP 電子書
📖索書號：528.2 3220
- 黎丹麗等編輯。《[家傳「知」寶：品格優勢培育手冊](#)》。香港：香港明愛家庭服務，2020。
📖索書號：528.5 2921

黎潤芬。《[聽·孩子的呼喊](#)》。香港：日閱堂出版社，2018。

📖索書號：176.5 2734

劉妍汶。《[媽媽火車：尋找生活的禮物](#)》。香港：香港青年協會，2020。

📖索書號：528.2 7243

劉慧中、戴燕儀主編。《[幼兒教育面面觀：研究與實務結集本·第八冊 = Perspective : studies and research on early childhood education \(book eight\)](#)》。

香港：香港教育大學，2018。

📖索書號：523.2 2740

魯鵬程。《[孩子注意力不集中，媽媽怎麼辦？](#)》。北京：中國人民大學出版社，2018。

📖 方正中文電子書

龍春華。《[孩子，你是最好的自己](#)》。華中科技大學出版社，2018。

📖 方正中文電子書

謝錫金、袁妙霞、梁昌欽、吳鴻偉。《[愉快有效提升孩子的閱讀能力到世界前列](#)》。

香港：明窗出版社，2018。

📖 SUEP 電子書

📖索書號：019.1 9940

顏黎美玉等編輯。《[愛童行](#)》。香港：香港青少年服務處，2019。

📖索書號：528.209391 2020

簡.尼爾森(Jane Nelsen)，史蒂夫.佛斯特(Steven Foster)，艾琳.拉斐爾(Arlene Raphael)；陳玫奴譯。《[跟阿德勒學正向教養：撕下診斷標籤，幫助孩子面對日常挑戰，培養韌性、負責與適應力，特殊需求兒童篇](#)》。台北市：日月文化，2021。

📖 HyRead 電子書

羅鄭玉珍等編輯。《[愛德喜品格優勢成長日記](#)》。香港：香港明愛家庭服務，2020。

📖索書號：528.5 2921

嚴吳嬋霞。《[給幼兒準備一雙寫字的手：蒙特梭利寫前活動](#)》。香港：新雅文化，2017。

📖 SUEP 電子書

📖索書號：521.581 2641

《[二至六歲幼兒體能活動指南](#)》。香港：衛生署，2020。

📖索書號：528.9 1102

《[親子閱讀動起來：家長導航](#)》。香港：香港教育局課程發展處中國語文教育組，2018。

📖索書號：528.2 0170

《[薪火相傳：始於幼兒教育：中華傳統文化教學活動集](#)》。香港：世界幼兒教育聯會香港分會，2020。

📖索書號：523.29391 4942

2. 英文書籍及電子書 English Books & e-Books

Allingham, Sue. [*Emotional Literacy in the Early Years: Helping Children Balance Body and Mind*](#). London: Mark Allen Group, 2020.

 ProQuest Ebook Central

Barbiere, Mario C., and Jane C. Wiatr. [*Early Childhood Education and the Student Empowerment Program*](#). Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2020.

 eBooks on EBSCOhost

Chan, Kit. [*Parental training manual: building positive social emotional behaviour for children*](#). Hong Kong: Centre for Advancement in Inclusive and Special Education, Faculty of Education, the University of Hong Kong, 2020.

 Call Number: 649.64 PAR

Cohrssen, Caroline, and Susanne Garvis. [*Embedding STEAM in Early Childhood Education and Care*](#). Cham: Palgrave Macmillan, 2021.

 eBooks on EBSCOhost

Colker, Laura J., and Derry J. Koralek. [*High-Quality Early Childhood Programs: The What, Why, and How*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.

 OverDrive eBooks

Costa, Arthur L., and Bena Kallick. [*Nurturing Habits of Mind in Early Childhood: Success Stories from Classrooms Around the World*](#). Alexandria, VA: Association for Supervision & Curriculum Development, 2019.

 ProQuest Ebook Central

Daly, Lisa, and Miriam Beloglovsky. [*Loose Parts 4: Inspiring 21st-Century Learning*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2020.

 OverDrive eBooks

Family and Group Practice Research Centre, Department of Social Work, The Chinese University of Hong Kong. [Research report on "A study on the kindergarten stationing services - enhancement of social emotional competencies of preschoolers" organized by The Hong Kong Family Welfare Society = 香港家庭福利會幼稚園學生情意、社交和能力駐園社工計劃的成效研究](#). Hong Kong: Hong Kong Family Welfare Society, 2020.
 Call Number: 362.712 RES

French, Geraldine. [The Time of Their Lives: Nurturing Babies' Learning and Development in Early Childhood Settings](#). Ireland: Barnardos, 2018.
 ProQuest Ebook Central

Friedman, Susan, and Alissa Mwenelupembe. [Each and Every Child: Using an Equity Lens When Teaching in Preschool](#). Washington, DC: The National Association for the Education of Young Children, 2020.
 eBooks on EBSCOhost

Garnett, Helen. [Developing Empathy in the Early Years: A Guide for Practitioners](#). London: Jessica Kingsley Publishers, 2018.
 eBooks on EBSCOhost

Goldberg, Sally. [Fun Baby Learning Games: Activities to Support Development in Infants, Toddlers, and Two-Year-Olds](#). Lewisville, NC: Gryphon House Inc., 2018.
 OverDrive eBooks

Heil, Maureen, and Ilene S. Rosen. [Yoga and Mindfulness for Young Children: Poses for Play, Learning, and Peace](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2020.
 eBooks on EBSCOhost

Hong Kong Unison. [Ethnic minority parents' opinions on existing support measures in the kindergarten education scheme / Unison Hong Kong = 少數族裔家長對幼稚園教育計劃的支援措施意見調查](#). Hong Kong: Hong Kong Unison, 2019.
 Call Number: 371.97 HON

Isbell, Rebecca, and Sonia Akiko Yoshizawa. [*Nurturing Creativity: An Essential Mindset for Young Children's Learning*](#). Washington, DC: The National Association for the Education of Young Children, 2020.

 eBooks on EBSCOhost

Jacobson, Tamar. [*Everyone Needs Attention: Helping Young Children Thrive*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.

 OverDrive eBooks

Lange, Alissa A., and Kimberly Brenneman. [*Teaching STEM in the Preschool Classroom: Exploring Big Ideas with 3- to 5-Year-Olds*](#). New York: Teachers College Press, 2019.

 OverDrive eBooks

Mooney, Carol Garhart. [*Choose Your Words: Communicating with Young Children*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.

 eBooks on EBSCOhost

Moore, Joan E. [*Developing Secure Attachment Through Play: Helping Vulnerable Children Build Their Social and Emotional Wellbeing*](#). Abingdon, Oxon: Routledge, 2022.

 eBooks on EBSCOhost

Murray, Carol Garboden. [*Simple Signing with Young Children, Revised: A Guide for Infant, Toddler, and Preschool Teachers, rev. ed.*](#) Lewisville, NC: Gryphon House Inc., 2018.

 OverDrive eBooks

Nolan, Deborah. [*Social Media and Technology Use by Early Childhood Educators*](#). Ireland: Barnardos, 2019.

 ProQuest Ebook Central

Pica, Rae. [*Acting Out! : Avoid Behavior Challenges with Active Learning Games and Activities*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2020.

 eBooks on EBSCOhost

Puerling, Brian, and Rick Fernandes. [*Teaching in the Digital Age for Preschool and Kindergarten: Enhancing Curriculum with Technology*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.

 OverDrive eBooks

- Raban, Bridie. [*Developing Self and Self-Concepts in Early Childhood Education and Beyond*](#). Bingley: Emerald Publishing Limited, 2020.
 ProQuest Ebook Central
- Research team Centre for Special Educational Needs and Inclusive Education, The Education University of Hong Kong, Sin Kuen Fung et al. [*A survey of the perception amongst early childhood educators on the needs related to identifying and supporting children at risk of developmental disabilities = 幼兒教育人員對識別及支援有特殊需要幼兒的意見調查*](#). Hong Kong: Centre for Child Enlightenment, Hong Kong Society for the Protection of Children; Centre for Special Educational Needs and Inclusive Education, The Education University of Hong Kong, 2017.
 Call Number: 371.92 SUR
- Sonia Mainstone-Cotton. [*Supporting Children with Social, Emotional and Mental Health Needs in the Early Years: Practical Solutions and Strategies for Every Setting*](#). Abingdon, Oxon: Routledge, 2021.
 eBooks on EBSCOhost
- Stacey, Susan. [*Inquiry-Based Early Learning Environments: Creating, Supporting, and Collaborating*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.
 OverDrive eBooks
- Stewart, Fiona. [*Building Together: Collaborative Leadership in Early Childhood Systems*](#). St. Paul, MN: Redleaf Press, 2018.
 OverDrive eBooks
- Thomas, Amanda. [*Distance Learning for Elementary STEM: Creative Projects for Teachers and Families*](#). Portland, Oregon: International Society for Technology in Education, 2021.

 Call Number: 372.35044 THO
- Yang, Weipeng, and Hui Li. [*Early childhood curriculum in Chinese societies: policies, practices and prospects*](#). Abingdon, Oxon: New York, NY: Routledge, 2019.
 Call Number: 372.210951 YAN

3. 電子資料庫 e-Databases

辛玉春。〈從親子活動現狀談幼兒教育中的父親角色定位〉。《新課程》，2021 年第 52 期，頁 239。中國期刊全文數據庫。

辛佩霞。〈幼兒良好行為和學習習慣培養探究〉。《青海教育》，2022 年第 21 期，頁 96。中國期刊全文數據庫。

邱莉。〈幼兒教育要面向全體，促其全面發展〉。《學周刊》，2022 年第 8 期，頁 174-175。中國期刊全文數據庫。

胡華。〈和兒童一起生活：兒童對我們的影響與改變〉。《東方娃娃· 保育與教育》，2022 年第 1 期，頁 32-35。中國期刊全文數據庫。

胡劍。〈王陽明幼兒教育思想及其當代價值〉。《滁州學院學報》，2021 年第 6 期，頁 7-10,14。中國期刊全文數據庫。

馬春春。〈如何讓孩子學會表達？〉。《心理與健康》，2022 年第 1 期，頁 30-31。中國期刊全文數據庫。

高琚。〈從傳統走向現代：我國幼兒教育的轉型之旅 — 以 20 世紀上半葉為考察中心〉。《內蒙古師範大學學報(教育科學版)》，2021 年第 6 期，頁 60-65。中國期刊全文數據庫。

陳樹晶。〈幼兒教育中孩子合作能力的培養〉。《幸福家庭》，2021 年第 2 期，頁 36-37。中國期刊全文數據庫。

張鑫。〈賞識教育在幼兒教育中的應用〉。《幸福家庭》，2021 年第 21 期，頁 137-138。中國期刊全文數據庫。

齊銘。〈幼兒教育中幼兒自信心的培養策略〉。《知識文庫》，2022 年第 2 期，頁 169-171。中國期刊全文數據庫。

趙霞。〈論家庭教育與幼兒園教育的互補〉。《新課程研究》，2021 年第 32 期，頁 135-136。中國期刊全文數據庫。

滕葉。〈幼兒教育中高質量“親子任務”的實施策略〉。《教師博覽》，2022 年第 3 期，頁 77-78。中國期刊全文數據庫。

劉曉珍。〈談幼兒早期閱讀能力的培養〉。《甘肅教育》，2022 年第 1 期，頁 98-100。
中國期刊全文數據庫。

韓媛媛。〈通過家庭教育塑造幼兒良好行為習慣的途徑〉。《幸福家庭》，2021 年第
18 期，頁 7-8。中國期刊全文數據庫。

Edwards, Susan, Andrea Nolan, Michael Henderson, Ana Mantilla, Lydia Plowman, and Helen Skouteris. "Young children's everyday concepts of the internet: A platform for cyber-safety education in the early years." *British Journal of Educational Technology* 49, Issue 1 (January 2018): 45-55. OmniFile Full Text Mega.

Gärtner, Kim Angeles, Verena Clara Vetter, Michaela Schäferling, Gitta Reuner, and Silke Hertel. "Inhibitory control in toddlerhood – the role of parental co-regulation and self-efficacy beliefs." *Metacognition and Learning* 13, Issue 3 (December 2018): 241-264. OmniFile Full Text Mega.

Jose, Kim, Susan Banks, Emily Hansen, Rachael Jones, Stephen R. Zubrick, Joel Stafford, and Catherine L. Taylor. "Parental Perspectives on Children's School Readiness: An Ethnographic Study." *Early Childhood Education Journal* 50, Issue 1 (January 2022): 21-31. OmniFile Full Text Mega.

Lang, Sarah N. Lieny Jeon, Sarah J. Schoppe-Sullivan, and Michael B. Wells. "Associations between Parent-Teacher Cocaring Relationships, Parent-Child Relationships, and Young Children's Social Emotional Development." *Child & Youth Care Forum* 49, Issue 4 (August 2020): 623-646. ProQuest Databases Services.

Larimore, Rachel A. "Preschool Science Education: A Vision for the Future." *Early Childhood Education Journal* 48, Issue 6 (November 2020): 703-714. ProQuest Databases Services.

Mahoney, Kerrigan, Jane Patrick, Leighann Pennington, Alicen Brown, Tonya Moon, and Catherine Brighton. "Designing and Implementing Interactive, Collaborative Family Literacy Events." *Gifted Child Today* 45, Issue 1 (January 2022): 13-23. OmniFile Full Text Mega.

Maureen, Irena Y., Hans van der Meij, and Ton de Jong. "Enhancing Storytelling Activities to Support Early (Digital) Literacy Development in Early Childhood Education." *International Journal of Early Childhood* 52, Issue 1 (April 2020): 55-76. ProQuest Databases Services.

Savina, Elena. "Self-regulation in Preschool and Early Elementary Classrooms: Why It Is Important and How to Promote It." *Early Childhood Education Journal* 49, Issue 3 (May 2021): 493-501. OmniFile Full Text Mega.

Spiteri, Jane. "Quality early childhood education for all and the Covid-19 crisis: A viewpoint." *Prospects* 51, Issue 1-3 (October 2021): 143-148. OmniFile Full Text Mega.

Xu, Meimei, and Jill Stefaniak. "Embracing Children's Voice to Support Teachers' Pedagogical Reasoning and Decision-Making for Technology Enhanced Practices in Early Childhood Classrooms." *TechTrends: Linking Research & Practice to Improve Learning* 65, Issue 3 (May 2021): 256-268. OmniFile Full Text Mega.

Zarra-Nezhad, Maryam, Ali Moazami-Goodarzi, Jari-Erik Nurmi, Kenneth Eklund, Timo Ahonen, and Kaisa Aunola. "Children's Shyness Moderates the Associations between Parenting Behavior and the Development of Children's Pro-Social Behaviors." *Journal of Child and Family Studies* 27, Issue 9 (September 2018): 3008-3018. OmniFile Full Text Mega.

4. 網上資源 Web Resources

香港教育局 - 幼稚園教育

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system-policy/kindergarten/index.html>

香港衛生署 - 幼營喜動校園

<http://www.startsmart.gov.hk/>

香港教育學院 - 幼兒教育系「提升學前教師應用多媒體學習平台計劃」

<https://www.eduhk.hk/eceict/index.html>

香港教育城 - 家長童學

<https://www.hkedcity.net/parent/>

世界幼兒教育聯會 - 香港分會

<http://www.omep.org.hk/hk/home-hk/>

香港幼兒教育人員協會

<https://www.facebook.com/%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%B9%BC%E5%85%92%E6%95%99%E8%82%B2%E4%BA%BA%E5%93%A1%E5%8D%94%E6%9C%83-461712414348685/>

EVI - 幼兒教育資訊網 (ICT 教學資源)

www.evi.com.hk

如有任何查詢，請與當值圖書館館長聯絡：
For enquiries, please contact duty librarians:

地址 Address: 香港中央圖書館八至九樓參考圖書館
Reference Library, 8/F & 9/F, Hong Kong Central Library
電話 Tel.: 2921 0222
電郵 Email: hkcl_ref@lcsd.gov.hk
網址 Website: www.hkpl.gov.hk



本刊物由香港公共圖書館於 2022 年 5 月編印
Published by the Hong Kong Public Libraries May 2022



康樂及文化事務署
Leisure and Cultural
Services Department

香港公共圖書館
Hong Kong Public Libraries

香港中央圖書館 · 參考圖書館

Hong Kong Central Library · Reference Library

101 academy
入門教室



LCSD
edutainment
CHANNEL 康文署寓樂頻道

